《口腔正畸学》课程实验教学大纲

课程编号： 142007 学分： 1.5 总学时： 34 实验学时：6

大纲执笔人： 时 函 大纲审核人：陈凤山

1. 课程性质与目的

 课程性质：专业课

 课程目的：研究错牙合畸形的病因机制、诊断分析及其预防和治疗

1. 课程面向专业

 口腔医学

1. 课程基本要求

 掌握错牙合畸形的病因、分类及检查诊断；学会运用生物机械原理和适当的矫治器矫治常见的错牙合畸形。

1. 实验基本要求

 掌握X头影图的描绘，掌握常用标志点及测量项目，掌握同济大学口腔医学院头影测量综合分析法；完成一例临床患者的模型测量和X线头影测量并制定矫治方案；学会制作Hawley保持器。

1. 实验或上机基本内容

 1.错牙合畸形的模型分析(示教及操作练习)。

 2.X线头影测量分析(示教及操作练习)。

1. Hawley保持器的制作(示教及操作练习)。

六、实验内容和主要仪器设备与器材配置

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **实验项目** | **内容提要** | **实验类别** | **每组人数** | **实验学时** | **主要仪器设备** | **设备复套数** | **主要消耗材料** | **所在实验室** |
| **验证** | **综合** | **设计** |
| 1 | 模型分析 | 模型分类；模型的制作与要求；模型的测量。 |  |  | √ | 1 | 2 | 分规、三角板、 橡皮托 | 1/1 | 石膏 | 口腔理工实验室 |
| 2 | X线头影测量分析 | 头影图的描绘；常用头影测量的标志点及平面；同济口腔医学院常用测量项目。 |  | √ |  | 1 | 2 | 量角器、三角板 | 1/1 | 硫酸纸 | 口腔理工实验室 |
| 3 | Hawley保持器的制作 | 单臂卡、双曲唇弓的制作；充填自凝塑料；打磨抛光。 |  | √ |  | 1 | 2 | 石膏模型、技工钳、雕刻刀、蜡刀、红蜡片、酒精灯 | 1/1 | 0.8mm,0.9mm不锈钢丝、自凝塑料和分离剂 | 口腔理工实验室 |

七、能力培养与人格养成教育

能力培养：通过理论和实验课程的结合教学，培养学生的逻辑思维能力和临床医疗能力，具有诊治口腔正畸学的常见病、多发病的能力。

人格培养：使学生树立科学的世界观、人生观和价值观，具有良好的思想道德修养，尊重患者，将预防疾病与祛除病痛作为自己的终生责任等。

八、前修课程要求

 掌握与口腔正畸学有关的牙周病学、颞下颌关节病学、正颌外科学，儿童颅面生长发育学，遗传学，生物力学以及材料学等。

九、实验预习和实验报告的要求

 1.每位同学独立完成一例患者的模型分析和头影图的描绘及测量分析，单颌

Hawley保持器的制作。

 2.根据患者的临床资料，结合模型分析和头影测量分析结果制定矫治方案。

 3.考核模型测量、头影图的描绘、头影测量分析的准确性，矫治方案制定的

合理性。

十、教材、实验指导书与主要参考书

1.《口腔正畸学》第6版，傅民魁主编，人民卫生出版社，2012

 2.William R.Proffit,Contemporary orthdontics, 3rd edition.