《口腔材料学》课程实验教学大纲

课程编号；142038 学分1.0 总学时：17 实验学时：2

大纲执笔人：龚 娟 大纲审核人：钟 滨

一、课程性质与目的

课程性质：专业课

口腔材料学为专业基础课,是口腔医学专业的基础课程，是口腔医学与材料科学的界面学科，对其它学科的发展起到积极的促进和推动作用。通过介绍材料的组成、性能及操作特点，使学生将所学的物理、化学等知识与口腔临床知识相结合，知道怎么做，还知道为什么这么做，为合理、有效地利用口腔材料和设计制作出完善的修复体提供依据。

二、面向专业

口腔医学。

三、课程基本要求

掌握各类口腔材料的名称、主要组成、结构、分类及与临床应用的关系。掌握口腔材料主要的物理、机械、化学和生物学性能，以及重点材料的性状特征。熟悉现有口腔材料的优缺点、应用现状和基本使用要求。了解口腔材料的发展趋势、制备方法、评价标准。

四、实验基本要求

熟悉材料的基本操作。掌握影响材料性能的因素。

五、实验内容

1、口腔材料学见习。

六、实验内容和主要仪器设备与器材配置

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **实验项目** | **内容提要** | **实验类别** | | | **每**  **组**  **人**  **数** | **实验学时** | **主要仪器设备** | **设备复套数** | **主要消耗材料** | **所在实验室** |
| **验证** | **综合** | **设计** |
| 1 | 口腔材料学见习 | 了解常用口腔材料的形状及用途 |  |  |  | 1 | 2 | 教学课件 | 1/1 |  | 口腔理工实验室 |

七、能力培养与人格养成教育

口腔材料作为基础与临床医学过度的桥梁，学习后使学生有坚实的基础医学理论知识，并具有初步了解各学科知识的能力，通过实验课程的学习，又能培养学生独立思考及团队合作能力。

八、前修课程要求

需掌握物理、化学及口腔基础课程。

九、实验预习和实验报告的要求、考核方式

1. 实验预习：每次实验课前，学生需要复习理论教学相关内容，预习实验指导。

2. 实验报告要求：按实验报告标准格式完成，及时提交作业。

3. 考核方式：包括实验技能和实验报告。实验技能占30%，实验报告占70%。

十、教材与主要参考书

1. 《口腔材料学》第5版，赵信义主编，人民卫生出版社，2015年。