《口腔生理学》课程实验教学大纲

课程编号：142002 学分：1.0 总学时：17 实验学时：6

大纲执笔人：张磊 大纲审核人：苏剑生

一、课程性质与目的

口腔生理学是以研究口腔功能活动规律及其临床应用为主要内容的学科。目的在于阐明口腔功能活动原理、发生条件及其影响因素，紧密联系临床实际，从而为后继的口腔临床医学课程奠定必要的基础。

二、面向专业

口腔医学。

三、课程基本要求

掌握咀嚼功能，唾液功能，牙尖交错牙合的解剖特征和标志。掌握三种基本颌位的概念及其髁突位置、上下牙列的关系等。了解牙列的生理意义和牙列与颌骨的关系。了解感觉功能、吞咽功能及言语功能等。

四、实验基本要求

以教师演示为主，学生积极参与的形式，初步掌握咀嚼效能的测定方法及下颌运动或髁突轨迹的描记方法。

五、实验或上机基本内容

1、咀嚼效率的测定。

2、下颌（或髁突）运动轨迹的描记。

六、实验内容和主要仪器设备与器材配置

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验项目 | 内容提要 | 实验类别 | | | 每组人数 | 实验学时 | 主要仪器设备 | 设备复套数 | 主要消耗材料 | 所在实验室 |
| 验证 | 综合 | 设计 |
| 1 | 咀嚼效率的测定 | 利用分光光度仪对咀嚼后的花生米进行效率测定 |  | √ |  | 1 | 3 | 光栅分光光度仪 | 1/1 | 花生米 | 牙合学实验室 |
| 2 | 下颌或髁突运动运动轨迹的描记 | 利用轨迹描记仪和电脑软件将各种下颌运动的线路定量展现出来 |  | √ |  | 1 | 3 | 髁突轨迹描记仪 | 1/1 | 粘结材料 | 牙合学实验室 |
| 3 | 口腔味觉分析实验 | 利用味觉分析仪和电脑软件进行味觉模拟分析 |  | √ |  | 1 | 3 | 味觉分析仪 | 1/1 | 粘结材料 | 口腔医学教学实验室（基础） |
| 4 | 印模材料的味觉评价 | 利用味觉分析仪和电脑软件对印模材进行味觉评价 |  | √ |  | 1 | 3 | 味觉分析仪 | 1/1 | 印模材 | 口腔医学教学实验室（基础） |
| 5 | 牙膏的味觉评价 | 利用味觉分析仪和电脑软件对牙膏进行味觉评价 |  | √ |  | 1 | 3 | 味觉分析仪 | 1/1 | 牙膏 | 口腔医学教学实验室（基础） |

七、实验预习和实验报告的要求、考核方式

1. 实验预习：预习与实验课有关的理论知识
2. 采用口腔医学实验考核评估体系进行考核

八、能力培养与人格养成教育

带教老师以身作则，培养学生具备良好的医德医风和团结协作精神。培养学生系统地掌握口腔生理学基本理论，基本知识和技能，并培养学生科学、系统、正确地运用口腔生理学知识对口腔临床问题进行分析、判断的能力。加强逻辑思维、临床医疗能力的培养，培养主动学习和终身学习的能力。

九、前修课程要求

需掌握《人体解剖学》、《生理学》等相关的基础医学课程内容。

十、教材、实验指导书与主要参考书

1. 《口腔解剖生理学》第7版，皮昕主编，人民卫生出版社，2015年。

2. 《牙合 学》第3版，易新竹主编，人民卫生出版社，2012年。

3. 《口腔解剖学彩色图谱》第1版，皮昕主编，湖北科学技术出版社，2002年。

4. 《口腔基础医学》第1版，王翰章主编，四川大学出版社，2002年。